Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность**

**1. Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**2. Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции

**6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 20.04.2023, протокол № 4

**8. Учебный год: 2022-2023**  **Семестр(ы): 1**

**9**.**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 9.1 | Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики | *Знает:* * базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);
* базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);
* предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).

*Умеет:* * воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.
 |
|  |  | 9.2 | Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | *Знает:* * цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;
* базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);

*Умеет:** пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
 |
|  |  | 9.3 | Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | *Знает:** основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;
* основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;
* источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
* о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.

*Умеет:** пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;
* выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
 |
|  |  | 9.4 | Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | *Знает:** основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
* основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
* принципы и технологии ведения личного бюджета.

*Умеет:** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);
* вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
 |
|  |  | 9.5 | Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски | *Знает:** понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;
* виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
* основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.

*Умеет:** оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
* использовать способы снижения индивидуальных рисков;
* анализировать предложения страховых компаний.
 |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** — *зачет* с оценкой

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость  |
| Всего | По семестрам |
| 2 семестр | № семестра | … |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |  |  |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 |  |  |
| практические | 36 | 36 |  |  |
| лабораторные |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа  | 54 | 54 |  |  |
| в том числе: курсовая работа (проект) |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации*(экзамен – час.)* | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |  |
| Итого: | 108 | 108 |  |  |

**13.1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК \* |
| **1. Лекции**  |  |
| 1.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе2. Экономические отношения и производительные силы.3.Собственность в системе экономических отношений.4.Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.5. Производство, потребности и блага.6. Экономические ресурсы и факторы производства.7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура.2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.3. Рыночный спрос и рыночное предложение.4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.3 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата.2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18433 |
| 1.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.4.Издержки производства и их виды.5. Эффективность и доход фирмы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура.2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.6 | Инвестиции и экономический рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.2. Экономический рост. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции.2. Кредит.3. Банки.4. Денежно-кредитная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура.2. Бюджетно-налоговая система.3. Ценные бумаги. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.9 | Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.2. Инфляция.3. Безработица. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| **2. Практические занятия** |  |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе2. Экономические отношения и производительные силы.3.Собственность в системе экономических отношений.4.Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.5. Производство, потребности и блага.6. Экономические ресурсы и факторы производства.7. Центральная проблема производства и экономический выбор. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура.2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.3. Рыночный спрос и рыночное предложение.4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.3 | Рынки факторов производства | 1. Рынок труда. Заработная плата.2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.4.Издержки производства и их виды.5. Эффективность и доход фирмы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура.2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.6 | Инвестиции и экономический рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.2. Экономический рост. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции.2. Кредит.3. Банки.4. Денежно-кредитная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура.2. Бюджетно-налоговая система.3. Ценные бумаги. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение.2. Уровень и качество жизни населения.3. Личный бюджет | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.10 | Макроэкономическая нестабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.2. Инфляция.3. Безработица. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.11 | Страхование. Пенсии.  | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.  | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 2 | 4 |  | 5 | 11 |
| 3 | Рынки факторов производства | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 4 | Экономика фирмы | 2 | 4 |  | 5 | 11 |
| 5 | Национальная экономика | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| 6 | Инвестиции и экономический рост | 2 | 2 |  | 3 | 7 |
| 7 | Денежно-кредитная и банковская системы | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 8 | Финансовая система | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения |  | 4 |  | 5 | 9 |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность | 2 | 4 |  | 4 | 10 |
| 11 | Страхование. Пенсии.  |  | 4 |  | 6 | 10 |
|  |  | 18 | 36 |  | 54 | 108 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплине и промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. —<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf>> |
| 2 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>  |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 3 | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил.<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf>. |
| 4 | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> |
| 5 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> |

**в)** информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 6 | Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>  |
| 7 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 9 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 10 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 11 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 12 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <https://edu.vsu.ru/course/> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 13 | [Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.](https://lib.vsu.ru/zgate?follow+4664+RU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1,12%5D+rus)<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>>. |
| 14 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГу .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf>>. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Oﬃce Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ МХ 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в экономикуРынок и механизм его функционированияРынки факторов производстваЭкономика фирмы | УК-9 | УК-9.1, УК-9.4 | Контрольная работа № 1 |
| 1. | Национальная экономикаИнвестиции и экономический ростДенежно-кредитная и банковская системыФинансовая система | УК-9 | УК-9.2,УК-9.3 | Контрольная работа № 2 |
| 2. | Доходы, уровень и качество жизни населенияМакроэкономическая нестабильность | УК-9 | УК-9.2,УК-9.3,УК-9.4,УК-9.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | Перечень вопросов к зачету |

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.

2. Предметом экономической теории является:

1. НТП;
2. экономические ресурсы;
3. производительные силы общества;
4. экономические отношения людей.

3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*

1. субъективностью;
2. собственность как отношение присвоения- отчуждения;
3. условия и результаты производства как объекты собственности;
4. отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

1. немецкой;
2. американской;
3. японской;
4. шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает….

1. эффективное использование ресурсов;
2. неэффективное использование ресурсов;
3. недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
4. действие закона убывающей производительности факторов производства.
5. Реальная зарплата наемных работников – это:
6. рыночная цена рабочей силы;
7. рыночная цена, уплаченная за труд;
8. количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
9. сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве дедушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны…

1. разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
2. разнице между государственными и частными инвестициями;
3. сумме государственных и частных инвестиций;
4. сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

1. ускорение НТП;
2. повышение квалификации работников;
3. повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
4. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

1. продукты питания;
2. товары длительного пользования;
3. золотые украшения;
4. наличные деньги.

5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой….

1. Лоренца;
2. Спроса;
3. Лаффера;
4. Филипса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_\_\_тыс. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

1. 30;
2. 12;
3. 15;
4. 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.

2. В период спада экономики происходит…

1. рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
2. снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
3. рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
4. снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.

3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают…

1. кредиторы;
2. заемщики денежных средств;
3. получатели фиксированного номинального дохода;
4. люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.

4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- размер страховой суммы;

- форма договора;

- срок действия договора;

- место заключения договора;

- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;

- недвижимость;

- акции;

- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;

- участие в негосударственных пенсионных программах;

- поздний выход на пенсию;

- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.  | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Удовлетвори-тельно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Неудовлетво-рительно |

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канапухин П.А.*

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_.\_\_.20\_\_г.

Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность: 39**.03.01 Социология

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федюшина Е.А.

*подпись расшифровка подписи*

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 2-х балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.  | Повышенный уровень | Отлично |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.  | Базовый уровень | Хорошо |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропуски занятий без уважительных причин. ИЛИ2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | – | Неудовлетворительно |